



LLS.....qui si piantano querce



REGIONE SICILIA



## LICEO LINGUISTICO STATALE

«*Ninni Cassarà*»

C.F. 97291730824

SEDE Via Don Orione 44 Palermo (tel. 091/545307) PAPM100009

SUCCURSALE Via G. Fattori, 86 Palermo (tel. 091/6711187) PAPM100009

SEZIONI STACCATE: Cefalù (tel. 0921/422891) PAPM10001A

Terrasini (tel. 091/8684513) PAPM10002B

e-mail: [papm100009@istruzione.it](mailto:papm100009@istruzione.it) ; [papm100009@pec.istruzione.it](mailto:papm100009@pec.istruzione.it)

sito istituzionale: [www.linguisticocassara.gov.it](http://www.linguisticocassara.gov.it)



Circolare n. 375  
del 26/03/2019

**Ai Docenti della classe 4L**  
**Alla Tutor Prof.ssa S.Foucaud**  
**Al D.S.G.A.**  
**ATTI**  
**Sito web**

### OGGETTO: Primaire en filière, a learning by teaching/peer education sample

Nell'ambito del percorso formativo previsto dal modulo “**Primaire en filière, a learning by teaching/peer education sample**” (Progetto FSE: *Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Competenze trasversali* - Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-15 - Titolo Progetto: “*S.W.O.P. Sustainable Work Oriented Projects*”), si comunica il calendario dei prossimi incontri:

DATA	ORA	LUOGO	ATTIVITÀ
25.03.19	08.00-15.00	AFS - ICS Mareddolce (Sedi Largo Lioni, Largo Ercole e Oberdan)	Stage
27.03.19	08.00-15.00	AFS - ICS Mareddolce (Sedi Largo Lioni, Largo Ercole e Oberdan)	Stage
03.04.19	09.00-14.00	Centro Linguistico di Ateneo di UNIPA Piazza S. Antonino, 1 - Palermo	Seminario di formazione su lingua e cultura
03.04.19	14.00-16.30	Insitut Français Via Paolo Gili, 4 - Palermo	Atelier di scrittura
08.04.19	08.00-15.00	AFS - ICS Mareddolce (Sedi Largo Lioni, Largo Ercole e Oberdan)	Stage

Gli studenti della classe in indirizzo si recheranno autonomamente presso le sedi degli incontri, dove troveranno la tutor, Prof.ssa S.Foucaud.

Al termine delle attività gli studenti saranno licenziati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Daniela Crimi**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. 39/1993*